

	3. Milewski R., Kwiatkowski E., <i>Podstawy ekonomii. Ćwiczenia i zadania</i> , Warszawa 2006. 4. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., <i>Mikroekonomia</i> , Warszawa 2014. 5. Begg D., Vernasca G., Fischer S., Dornbusch R., <i>Makroekonomia</i> , Warszawa 2014. 6. Marciniak S. (red.), <i>Makro- i mikroekonomia. Podstawowe problemy współczesności</i> , Warszawa 2013.
--	--

CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SĘ	
Cele przedmiotu	
Cel 1	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami ekonomicznymi i zasadami funkcjonowania gospodarki.
Cel 2	Przygotowanie studentów do zrozumienia funkcjonowania gospodarki i podejmowania decyzji o charakterze ekonomicznym.

Treści programowe		
FORMA WYKŁADOWA		
	Liczba godzin	Treści programowe
wykłady	15 godz.	<p>Bezpieczeństwo ekonomiczne i finansowe – wprowadzenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo ekonomiczne – ewolucja pojęcia 2) Ekonomia bezpieczeństwa a bezpieczeństwo ekonomiczne 3) Podmiotowy i przedmiotowy zakres bezpieczeństwa ekonomicznego 4) Determinanty bezpieczeństwa ekonomicznego 5) Pomiar bezpieczeństwa ekonomicznego <p>Zagrożenia dla bezpieczeństwa ekonomicznego RP w ujęciu sektorowym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Bezpieczeństwo finansowe 2) Bezpieczeństwo socjalne 3) Bezpieczeństwo żywnościowe 4) Bezpieczeństwo infrastrukturalne 5) Bezpieczeństwo informacyjne i technologiczne 6) Bezpieczeństwo ekologiczne <p>Zarządzanie bezpieczeństwem ekonomicznym</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie mikro (przedsiębiorstwo, gospodarstwo domowe) 2) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie makro (państwo) 3) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie międzynarodowym (ugrupowania integracyjne) 4) Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie światowym
FORMA ĆWICZENIOWA		
ćwiczenia	15 godz.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Agresja i rywalizacja gospodarcza w stosunkach międzynarodowych – case study 2) Sposoby minimalizowania zagrożeń ekonomicznych na poziomie krajowym i międzynarodowym – case study 3) Wywiad gospodarczy jako element walki konkurencyjnej – case study 4) Instytucje odpowiedzialne za zapewnienie bezpieczeństwa ekonomicznego – case study 5) Zarządzanie bezpieczeństwem ekonomicznym na poziomie krajowym i międzynarodowym – case study 6) Problem korupcji w instytucjach państwowych – case study 7) Budżet państwa/ system podatkowy – case study 8) Internet i przestępczość gospodarcza – case study 9) Optymalizacja podatkowa/ przestępstwa podatkowe – case study 10) Przestępczość finansowa – case study

Efekty uczenia się				
	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się		
	w zakresie WIEDZY	dla kierunku	UCh I st. PRK poziom 6	Ch II st. PRK poziom 6
EU1	ma wiedzę pozwalającą na scharakteryzowanie determinantów wpływających na funkcjonowanie rynków zarówno w skali makro jak i mikroekonomicznej, z uwzględnieniem współczesnych wyzwań ekonomii i ekonomiki bezpieczeństwa	K_W01	P6U_W	P6S_WK
EU2	nazywa, objaśnia, i opisuje pojęcia i terminologię w zakresie zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego i metod przeciwdziałania im	K_W09	P6U_W	P6S_WK
EU3	potrafi udoskonalać i uzupełniać zdobytą wiedzę, jest zdeterminowany do rozwoju swoich umiejętności i doskonalenia się zarówno w aspekcie teoretycznym, jak również zawodowym w obszarze właściwym dla ekonomii i ekonomiki bezpieczeństwa	K_U13	P6U_U	P6S_UU
EU4	zna złożoności zjawisk i czynników ekonomicznych oddziałujących na funkcjonowanie gospodarki i ma zdolności do ich analizowania	K_U03	P6U_U	P6S_UW
w zakresie KOMPETENCJI				
EU5	ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej	K_K01	P6K_K	P6S_KK
EU6	w sytuacjach wątpliwych zasięga opinii ekspertów i specjalistów mogących wspomóc proces realizacji zadań w obszarze bezpieczeństwa	K-K01	P6K_K	P6S_KK

Kryteria oceny osiągniętych efektów	
na ocenę 2	poniżej 51% - opanowanie wiedzy na poziomie poniżej zadowalającego, brak podstawowej wiedzy w zakresie realizowanej tematyki
na ocenę 3	51-60% - opanowanie na poziomie zadowalającym podstawowych kwestii wynikających z treści programowych
na ocenę 3,5	61-70% - przyswojenie na średnim poziomie problematyki ekonomii i ekonomiki bezpieczeństwa
na ocenę 4	71-80% - uzyskanie wiedzy co do czynników kształtujących podstawowe zjawiska z zakresu ekonomii i ekonomiki bezpieczeństwa
na ocenę 4,5	81-90% - kompleksowe opanowanie treści programowych umożliwiające identyfikację zasad teoretycznych i praktycznych aspektów funkcjonowania ekonomii i ekonomiki bezpieczeństwa
na ocenę 5	91-100% - doskonałe, zaawansowane opanowanie treści programowych w tym części dotyczącej rozwiązywania problemów związanych z zastosowaniem ekonomii i ekonomiki bezpieczeństwa

Metody oceny
Ocena formująca F F1. Wypowiedzi studenta świadczące o zrozumieniu lub brakach w zrozumieniu treści omawianych (wykład + ćwiczenia) F2. Pytania zadawane przez studenta świadczące o poziomie wiedzy i zainteresowania problematyką (wykład) F3. Aktywność poznawcza studenta- znajomość literatury przedmiotu, samodzielne wyciąganie wniosków (wykład) F4. Przygotowanie wcześniejsze materiału i zaprezentowanie go przez studenta na zajęciach F5. Bieżąca ocena postępów uczenia się – sprawdziany wiedzy, kolokwia (ćwiczenia)
Ocena podsumowująca P P1. Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia (ćwiczenia) P2. Ocena z kolokwium kończącego semina P3. Ocena z przygotowanych prezentacji, referatu i innych form (ćwiczenia) P4. Ocena z egzaminu końcowego (wykład)

METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA						
Efekt uczenia się	Forma oceny					
	wykład		ćwiczenia			
	Zaliczenie końcowe/ egzamin pisemny/ wykład	Zaliczenie ustne/ Egzamin ustny	Zaliczenia pisemne ćwiczeń - prezentacja	rozwiązywanie zadań / ćwiczenia – case study	Kolokwia/ ćwiczenia	Obecność i aktywność na zajęciach / ćwiczenia
EU 1	X					
EU 2	X					
EU 3						
EU 4			X			
EU 5			X			
EU6	X		X			
EU7	X		X			

zaliczenie pisemne /test/	100% (na zakończenie wykładu), forma testu
zaliczenie końcowe	100 % (na zakończenie ćwiczeń) prezentacja wraz z omówieniem na zadany temat

Obciążenie pracą studenta - bilans punktów ECTS			
Forma aktywności		Obciążenie studenta	
		Godziny	ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:			
Godziny wynikające z planu studiów	wykłady	15	0,6
	ćwiczenia	15	0,6
	ćwiczenia projektowe	-	-
	laboratorium	-	-
	inne	-	-
Razem		30	1,2
Godziny bez udziału nauczyciela akademickiego wynikające z nakładu pracy studenta, w tym			
przygotowanie do egzaminu/ zaliczenia końcowego/zdawanie egzaminu/zaliczenia końcowego		15	0,6
przygotowanie do kolokwium/ odpowiedzi ustnej		15	0,6
przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury		20	0,8
przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji		20	0,8
Razem		70	2,8
Razem PRZEDMIOT		100	4,0

Bilans punktów ECTS					
ECTS/ WYKŁAD	ECTS/ ĆWICZENIA	ECTS/ LABORATORIUM	ECTS/ PRACOWNIA/ PROJEKT	ECTS/ SEMINARIUM	ECTS/ SUMA
2	2	-	-	-	4